

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki | "PRZEDSZKOLE "LEŚNE SKRZATY" W PRZEŻMIEROWIE" |
| Typ szkoły/placówki | Przedszkole |
| Miejscowość | Przeźmierowo |
| Ulica | Folwarczna |
| Numer | 85c |
| Kod pocztowy | 62-081 |
| Urząd pocztowy | Przeźmierowo |
| Telefon | 0618142121 |
| Fax | 0618142121 |
| Www | |
| Regon | 63157680000000 |
| Publiczność | publiczna |
| Kategoria uczniów | Dzieci lub młodzież |
| Charakter | brak specyfiki |
| Uczniowie, wychow., słuchacze | 200 |
| Oddziały | 8 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni | 21.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy) | 7.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach) | 0.00 |
| Średnia liczba uczących się w oddziale | 25 |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 10 |
| Województwo | WIELKOPOLSKIE |
| Powiat | poznański |
| Gmina | Tarnowo Podgórne |
| Typ gminy | gmina wiejska |

Informacje o kontroli

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Numer kontroli: | 170694 |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 12 maja 2022 |

| | |
|-------------------------------------------|----|
| Numer wpisu do rejestru kontroli placówki | 52 |
|-------------------------------------------|----|

Wizytatorzy:

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Bożena Chwaliszewska | 28 kwietnia 2022 | WNP.5532.1.30.2022 |
| Justyna Kasprzak-Rzeźniczak | 28 kwietnia 2022 | WNP.5532.1.29.2022 |

Dane dyrektora:

| | |
|----------|--------------------|
| Imię | Agnieszka |
| Nazwisko | Włudyka-Wesołowska |

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Nazwa organu | Kuratorium Oświaty w Poznaniu |
| Siedziba organu | ul. Kościuszki 93, |

Daty kontroli:

| | |
|---------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 12-05-2022 |
| Data zakończenia kontroli | 12-05-2022 |

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| przedszkole | <input checked="" type="radio"/> |
| inna forma wychowywania przedszkolnego | <input type="radio"/> |

b) Forma prawna podmiotu

| | |
|--------------|----------------------------------|
| publiczna | <input checked="" type="radio"/> |
| niepubliczna | <input type="radio"/> |

c) Rodzaj przedszkola:

| | |
|----------------|----------------------------------|
| ogólnodostępne | <input checked="" type="radio"/> |
| integracyjne | <input type="radio"/> |
| specjalne | <input type="radio"/> |

d) Liczba dzieci

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym | 199 |
| w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka: | 11 |

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Tak Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

W opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dla dziecka nie wskazano zaleceń do zajęć z pedagogiem. W Zarządzeniu dyrektora przedszkola dyrektor nie wskazał pedagoga.

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

W opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dla dziecka nie wskazano zaleceń do zajęć z pedagogiem. W Zarządzeniu dyrektora przedszkola dyrektor nie wskazał pedagoga.

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:**1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka**

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

W opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dla dziecka nie wskazano zaleceń do zajęć z pedagogiem

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:**Dotyczy dziecka 1:**

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomaganie

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:

Dotyczy dziecka 1:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

Prof. Ciel

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5 Tak Nie**4. sposób oceny postępów dziecka** Tak Nie**10. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie****Dotyczy dziecka 1:** Tak Nie**Dotyczy dziecka 2:** Tak Nie**Dotyczy dziecka 3:** Tak Nie**11. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka****Dotyczy dziecka 1:** Tak Nie**Dotyczy dziecka 2:** Tak Nie**Dotyczy dziecka 3:** Tak Nie**12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:****Dotyczy dziecka 1:****1. imię i nazwisko dziecka** Tak Nie**2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie*frida*

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Tak Nie**4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania** Tak Nie**5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym** Tak Nie**6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie** Tak Nie**Dotyczy dziecka 2:****1. imię i nazwisko dziecka** Tak Nie**2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie**3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie**4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania** Tak Nie**5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym** Tak Nie**6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie** Tak Nie**Dotyczy dziecka 3:****1. imię i nazwisko dziecka** Tak Nie**2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Tak Nie**4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania** Tak Nie**5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym** Tak Nie**6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie** Tak Nie**13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego****Dotyczy dziecka 1:**

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

 Tak Nie**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

zatrudniony jest psycholog z przygotowaniem pedagogicznym, nie ma kwalifikacji do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie.

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

 Tak Nie**Dotyczy dziecka 2:**

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

 Tak Nie**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

zatrudniony jest psycholog z przygotowaniem pedagogicznym, nie ma kwalifikacji do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie.

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

zatrudniony jest psycholog z przygotowaniem pedagogicznym, nie ma kwalifikacji do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania.

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmocnienie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmocnienie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w

środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

3

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

grupowo:

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

f. ch. l. w.

jednostka systemu oświaty:



razem:

1

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

5

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:



grupowo:



razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:



jednostka systemu oświaty:



razem:

1

Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

6

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:



grupowo:



razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:



jednostka systemu oświaty:



razem:

1

Spostrzeżenia wizytatora.

Zalecenia

- Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, w tym pedagoga posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 31-08-2022

- Zaleca się, aby zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka były prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zgodnie z § 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 31-08-2022

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor przedszkola

.....
Justyna Anna Kasprzak-Rzeźniczak
 24.05.2022

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki

.....
Justyna Anna Kasprzak-Rzeźniczak
 24.05.2022

Starszy wizytator

.....
Bożena Elżbieta Chwaliszewska
 24.05.2022

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego

.....
Justyna Anna Kasprzak-Rzeźniczak

Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), dyrektor szkoły w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4 może zgłosić zastrzeżenia do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Protokół podpisali:

.....
A. Wtorek-Wesołowska
(dyrektor szkoły)

Starszy wizytator
Justyna Anna Kasprzak-Rzeźniczak

Starszy wizytator
Bożena Elżbieta Chwaliszewska

.....
24.05.2022
(przeprowadzający kontrolę)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor przedszkola
.....
A. Wtorek-Wesołowska
24.05.2022